

# SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE



**Co to jest  
Szkoła  
Promująca  
Zdrowie?**

# Szkoła:

- jest miejscem, gdzie członkowie społeczności szkolnej nie tylko uczą się i pracują, ale żyją; gdzie powinni nie tylko odpowiednio wywiązywać się z obowiązków, ale także dobrze czuć się,
- jest elementem środowiska lokalnego: oba te środowiska wzajemnie na siebie oddziałują,
- powinna przygotować młodych ludzi nie tylko do następnego etapu edukacji, ale również do „życia” w tym dokonywania „zdrowych” wyborów.

# Promująca:

- **tworząca warunki (*fizyczne i społeczne*) sprzyjające ochronie i pomnażaniu zdrowia;**
- **umożliwiająca aktywne uczestnictwo społeczności szkolnej w działaniach na rzecz zdrowia.**

# Zdrowie:

- **ma swój wymiar fizyczny, psychiczny społeczny, duchowy, które powinny być w harmonii;**
- **decyduje o jakości życia ludzi obok wykształcenia i warunków ekonomicznych.**

# I Konferencja w Halkidiki i Rezolucja z Egmond

## Szkoła Promująca Zdrowie

zwiększa możliwości młodych ludzi do podejmowania działań i dokonywania zmian.

## Szkoła Promująca Zdrowie

jest miejscem, w którym młodzi ludzie pracując razem z nauczycielami i innymi osobami, mogą osiągnąć sukces.

## Szkoła Promująca Zdrowie

wzmacnia młodych ludzi, wspiera ich wizje i idee, umożliwia im wpływ na ich życie i warunki życia".

*(WHO, 1997)*

## Koncepcja

### Szkoły Promującej Zdrowie

narodziła się w Europie w połowie lat osiemdziesiątych XX wieku.

W 1992 roku utworzono

Europejską Sieć Szkół Promujących Zdrowie, która zakłada że:

- **Szkoła Promująca Zdrowie** to inwestycja dla edukacji, zdrowia i demokracji,
- każde dziecko i młody człowiek w Europie ma prawo i powinien mieć możliwość uczyć się w **Szkole Promującej Zdrowie**.

Polska włączyła się do sieci we wrześniu 1992 roku, jako jeden z pierwszych krajów.

*Program realizowany jest pod patronatem  
Ministerstwa Edukacji Narodowej.*

**W okresie minionych lat, w wyniku zdobywania nowych doświadczeń oraz zmian dokonujących się w Europie i w Polsce, program ten ewoluował i był modyfikowany.**

**W latach 1992–2005 wykorzystywano w nim model SzPZ opracowany w czasie 3-letniego projektu pilotażowego (1992–1995), jego podstawą był raport WHO „Zdrowa szkoła”.**

**W 2006 r. przygotowano nowy polski model i standardy SzPZ oraz narzędzia do ich autoewaluacji.**

**W 2014 r. dokonano ich modyfikacji w związku ze zmianami w systemie edukacji (zmiany te dotyczyły miejsca edukacji zdrowotnej w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz nadzoru pedagogicznego).**





## **Polska definicja Szkoły Promującej Zdrowie**

**Szkoła promująca zdrowie to szkoła**

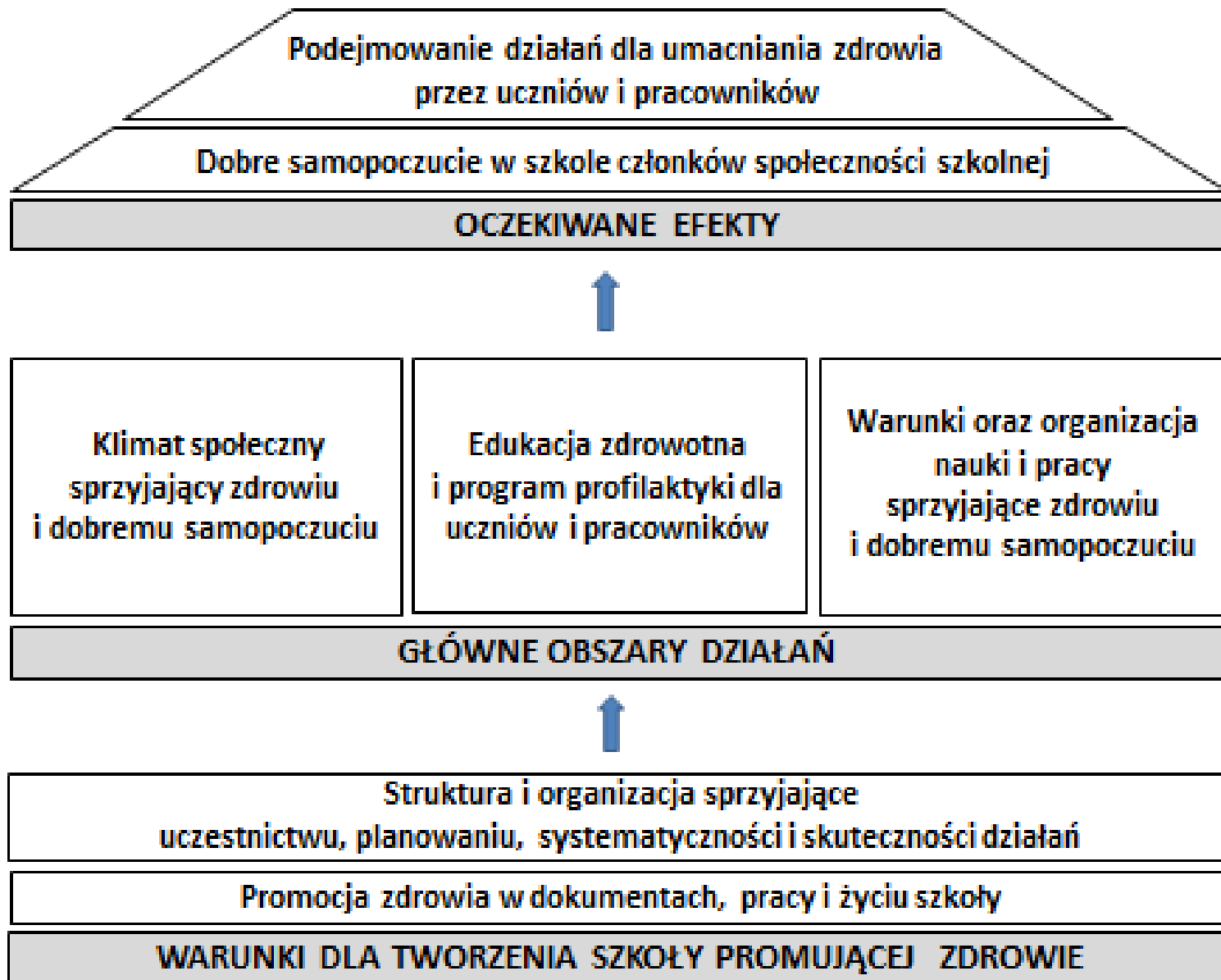
**która we współpracy z rodzicami uczniów i społecznością  
lokalną:**

- systematycznie i planowo tworzy środowisko społeczne i fizyczne sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej,**
- wspiera rozwój kompetencji uczniów i pracowników w zakresie dbałości o zdrowie przez całe życie.**

# **Polski model**

# **Szkoły Promującej Zdrowie**

## Szkoła Promująca Zdrowie



# Na podstawie modelu pracy Szkoły Promującej Zdrowie

opracowano **cztery standardy** określające  
najważniejsze aspekty jej działania.

*Funkcją opracowanych standardów jest:*

- wyznaczenie głównych kierunków pracy Szkoły Promującej Zdrowie, wskazywanie na jej specyfikę,
- stanowienie podstawy do ewaluacji działań.

## Standardy Szkoły Promującej Zdrowie

**Szkoła Promująca Zdrowie** dąży do osiągnięcia celów i realizuje zadania określone w podstawach programowych kształcenia ogólnego i ponadto:

### **Standardy szkoły promującej zdrowie**

- 1. Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań.**
- 2. Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.**
- 3. Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.**
- 4. Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.**

# Szkoła Promująca Zdrowie

**to szkoła, która :**

- **w szczególny sposób propaguje zdrowy styl życia,**
- **wyposaża w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia,**
- **kształtuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych,**
- **prowadzi wszechstronną edukację propagującą zdrowie,**
- **zachęca do działań prozdrowotnych zarówno uczniów szkoły, ich rodziców i wszystkich pracowników szkoły.**

## Szkoła Promująca Zdrowie

ma trzy główne zasady działania:

1. ***Edukacja zdrowotna*** jako nieodłączny element programu nauczania.
2. ***Etos zdrowia w szkole*** – środowisko fizyczne i społeczne, atmosfera oraz polityka i organizacja, wspierające edukację zdrowotną i sprzyjające zdrowemu stylowi życia oraz dobremu samopoczuciu członków społeczności szkolnej.
3. ***Współdziałanie z rodzicami i społecznością lokalną.***

# Istotą Szkoły Promującej Zdrowie

jest intensyfikacja tego, czego nauczono w ramach edukacji zdrowotnej przez wspierające działania szkoły, rodziny, społeczności w której dziecko żyje.

*Jeżeli to, czego uczeń nauczy się w klasie, nie jest zbliżone do tego, co widzi i stosuje w szkole, domu i najbliższym otoczeniu, to cała wiedza jest niewiarygodna i nie ma żadnego wpływu na młodego człowieka!*



# Autoewaluacja w szkole promującej zdrowie



## Celem autoewaluacji

jest sprawdzanie, w jakim stopniu szkoła osiąga cele określone w polskiej koncepcji SzPZ oraz w sieci *Szkoły dla Zdrowia w Europie*, której Polska jest członkiem.

Uzyskane w wyniku autoewaluacji dane powinny stanowić podstawę do refleksji i planowania dalszych działań dla rozwoju SzPZ, wyboru kolejnych problemów priorytetowych.

## Przedmiot autoewaluacji

**Podstawą do planowania autoewaluacji jest model i standardy SzPZ.**

**Sprawdzamy:**

- w jakim stopniu szkoła osiąga cztery standardy, czyli pożądany stan, do którego powinna dążyć SzPZ?**
  
- jakie są dotychczasowe efekty działań szkoły w odniesieniu do uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły?**

# Ustanowienie Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie ma na celu:

- 1. Uznanie i docenienie długofalowych, systemowych działań szkół, zgodnych z przyjętą w Polsce koncepcją i standardami SzPZ.**
- 2. Wspomaganie rozwoju programu SzPZ w Polsce, jako ważnego elementu polityki państwa i działań oddolnych dla poprawy jakości edukacji, stanu zdrowia ludności oraz budowania demokratycznego społeczeństwa.**
- 3. Upowszechnianie doświadczeń, osiągnięć SzPZ i przykładów dobrej praktyki na terenie całego kraju oraz inicjowanie współpracy między szkołami w tym zakresie.**

# Warunki ubiegania się o nadanie Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie

**O przyznanie krajowego certyfikatu może ubiegać się szkoła, która spełniła następujące warunki:**

- a) w koncepcji pracy szkoły (lub w dokumencie o innej nazwie) ma wpisane działania z zakresu promocji zdrowia;**
- b) jest członkiem wojewódzkiej sieci SzPZ i posiada wojewódzki certyfikat co najmniej od 3 lat;**

**c) prowadzi podstronę internetową pn. *Szkoła promująca zdrowie* i na bieżąco aktualizuje informacje dotyczące działań prowadzonych w zakresie tworzenia SzPZ. Zamieszcza opis najważniejszych działań szkoły wraz z określeniem standardu, który jest realizowany poprzez to działanie. Dokonuje aktualizacji strony przynajmniej raz na semestr.**

## Zasady ubiegania się o nadanie Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie

**Szkoła, która ubiega się o nadanie krajowego certyfikatu powinna:**

- a) dokonać autoewaluacji swoich działań w zakresie czterech standardów SzPZ, dokonać oceny efektów działań w zakresie dobrego samopoczucia w szkole oraz podejmowanych działań dla umacniania zdrowia, z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi;**

**b) dokonać publicznej prezentacji wyników autoewaluacji, przedstawić sukcesy oraz wskazać problemy wymagające rozwiązania. Powinny w niej uczestniczyć osoby spoza danej szkoły: koordynator wojewódzki lub inny przedstawiciel wojewódzkiego zespołu wspierającego, rodzice, przedstawiciele społeczności lokalnej, władze oświatowe, przedstawiciele innych placówek;**



- c) złożyć dokumentację, wskazaną we wniosku, do wojewódzkiego koordynatora w odpowiednim terminie;**
- d) otrzymać rekomendację wojewódzkiego koordynatora.**

**Harmonogram pracy w zakresie autoewaluacji działań**  
**Szkoły Promującej Zdrowie**  
**w roku szkolnym 2016/ 2017**

**4. 10. 2016r.- rada pedagogiczna**

- **zapoznanie z przebiegiem autoewaluacji, standardami, narzędziami do przeprowadzenia badań**  
**podział na zespoły ewaluacyjne- wybór standardów,**  
**zapoznanie z opisem wskaźników do danego standardu,**  
**narzędziami służącymi do ich badania oraz do nanoszenia**  
**wyników badań,**
- **zapoznanie z harmonogramem pracy w zakresie autoewaluacji.**

**21. 10. 2016r.- podsumowanie projektu  
„Tydzień dobrego chleba  
i zdrowego stylu życia w szkole 2016r.”**

- **apel dla całej społeczności szkolnej–  
przypomnienie informacji na temat  
koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie.**

**24. 10.2016r.-początek badań ankietowych.**

**Badania powinny być przeprowadzone do końca miesiąca. 31 października ankiety powinny być oddane do koordynatora ds. promocji zdrowia.**

**Każdy zespół ewaluacyjny ma na pracę około dwóch tygodni.**

**Opracowanie wyników ankiet w zakresie wszystkich standardów powinno się zakończyć 28 lutego 2017 r.**

**16.02.2017 r.- rada szkoleniowa dotycząca  
planowania pracy w Szkole Promującej  
Zdrowie**

**16.03.2017r.- rada szkoleniowa- planowanie  
pracy- opracowanie planu działań  
dotyczących wybranego, na podstawie  
autoewaluacji, problemu priorytetowego.**

**7. 04. 2017r.- uroczysta prezentacja wyników działań w zakresie autoewaluacji przed społecznością szkolną, lokalną, zaproszonymi gośćmi.**

**28. 04. 2017 r. - zakończenie prac w zakresie autoewaluacji, złożenie wniosku do regionalnego koordynatora promocji zdrowia.**

**„ ...GRAM ZAPOBIEGANIA**

**JEST WIĘCEJ WART**

**NIŻ TONA LECZENIA ...”**

**HENRY DE BRACTON**



Wyboru z publikacji, materiałów pozyskanych w czasie szkoleń i konferencji dokonał i prezentację opracował

zespół promocji zdrowia w szkole:

Pani Agnieszka Bartczak

Pani Anna Garstka

Pani Anna Macioszek

Bobrowniki, 24. 10. 2016 r.